شهادة أستاذ التعليم المتوسط
(تربية تكنولوجية)

العنوان : التكنولوجيا الحديثة للمعلومات و الاتصال

الرمز : ف441	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 3	**سنوي**

	دروس + أعمال موجهة + أعمال تطبيقية	المجموع
الحجم الساعي الأسبوعي	4.5 سا	4.5 سا

ص1/3

اقتراحات الوحدة :تكنولوجيا الإعلام والاتصال للتعليم

هذه الوحدة تحصيل مجموعة مهارات ذات أهمية في ميدان التكنولوجيان الإعلام والاتصال والتأكد من تمكن الطلبة المعنيين من هذه الإمكانيات التقنية

الجزء الأول

1-1-التمكن من أسس تكنولوجيا الإعلام الآلي (مراجعة)

ليستطيع الطالب استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال ، يجب عليه أن يكون قادرا علي :

*معرفة واستعمال اللغة التقنية اللازمة لمعرفة المكونات المادية والبرمجية المستعملة لإدخال ومعالجة وإخراج وتخزين و إرسال المعلومات .

*استعمال المشيرة (الفأرة – LA SOURIS) وبعض الأوامر الأساسية عن طريق لوحة المفاتيح عند الضرورة كما يجيب .

*فتح وغلق ملف موجود وحفظ وثيقة أنشئت.

1-2-الاستعمال والتوثيق:

على الطالب أن يكون قادرا على :

*استعمال الوظائف الأساسية لمستكشف (ومتصفح – NAVIGATEUR)

*إيجاد عنوان الإنترنت باستعمال محركات البحث MOTEURS DE RECHERCHE

*تنزيل (أو تحميل) ملف عن بعد TELECHARGEMENT

1-3-ترتيب المعلومات :

في الوسط المعلوماتي ، يجب على الطالب أن يكون قادرا على :

*حفظ المعلومات والبحث عن معلومات توجد بموضع معلوم

*الوصول إلى معلومة ما (ملف –عنوان إلكتروني ،....)

*ترتيب محيط عمله بإنشاء الملفات اللازمة وحذف المعلومات غير المفيدة ونسخ ونقل المعلومات إلى الملف الملائم.

ص2/3

4-1-إنشاء وتغيير واستغلال وثيقة باستعمال برمجيات معالجة النص :

على الطالب أن يكون قادرا على استعمال برمجيات معالجة النصوص الذي اعتاد استعماله وذلك من أجل :

*الإطلاع على النص قصد الاستعمال

*رقن أو تغير النص وجعله في الشكل الجيد باستعمال جيد للحروف وحجم الخط ونوع الخط وترتيب الفقرات وصفها

ووظائف النسخ والنقل والإلصاق.

*ترتيب وثيقة تحتوي على نص وأشكال أو صور مأخوذة من مكتبة صور موجودة أ, من إنشائه وذلك قصد توصيل ناجع للمعلومات .

*استعمال مصحح اللغة بشكل جيد .

*إنشاء وثيقة تحتوي علي الروابط بوثائق أخرى قصد الإثراء أو المناقشة.

5-1-ترتيب المعالجة الرقمية باستعمال منشئ(أو معالج الجداول) –

علي الطالب أن يكون قادرا على :

*إنشاء وإجراء حساب بسيط جوابا على مسألة ما وذلك باستعمال جيد للعلاقات الرياضية والتأكيد من صلا حيتيها

*شرح وتعليل النتائج المحصل عليها بالحساب .

6-1-استعمال البرمجيات المتخصصة:

*استعمال إنترنت بيداغوجي

*التقاط المعلومات من الشبكة .

*البرمجة باستعمال java script أو لغة بسيطة وتحرير وثائق HTML

7-1-البحث والتوثيق باستعمال الوسائط المتعددة(CD-DVD-موقع إنترنت –قاعدة المعلومات BCD أو CDI

*استعمال المعقول لوسائل الاستعمال وإجراء بحث حسب الطرق الملائمة (المخططات الفرعية –الربط بين الوثائق –محركات البحث ؛ استعمال الوصلات المنطقية ET OU غير ضروري)استغلال للمعلومات المحصلة (نسخ، لصق ،أو طبع .

*المقارنة –بغية الاختيار الأنسب –بين الوثائق الرقمية وغيرها (مثل الموسوعات، والقواميس، والمراجع المكتوبة ،)

*إبداء نظرة نقدية اتجاه الوثائق بالبحث عن طريق تقويمها :

الكاتب المصدر ؛تاريخ الإنشاء والتعديل ؛...

إجراء اتصالات عن طريق البريد الإلكتروني :في إطار اتصال حقيقي ،علي الطالب أن يكون قادرا علي :

*بعث (إلي مراسل واحد أو عدة مراسلين)واستلام وطبع رسالة إلكترونية والجواب عليها وإعادة توجهيها باستعمال برمجيات المرسلات الإلكترونية المعتادة والمهيأة مسبقا (con figure)

*استعمال الرموز(شفرات) تعريف المراسلين وقواعد المراسلة عبر الإنترنت

*استلام واستغلال الوثائق (نصوص ؛ صور أ,صوت)كوسيلة ملحقة (attachée)وذلك باستعمال برمجيات المراسلات الإلكترونية .

*المقارنة بين الخدمات المختلفة (كالهاتف و الفاكس والبريد العادي)وخدمات الإنترنت قصد اختيار أحسن الوسائل .

1-8-اتخاذ مواقف نقدية ومسؤولية اتجاه المعلومات المنقولة عبر الوسائل المعلوماتية :

من خلال استعماله ومعالجتيه للمعلومات المفيدة لتعلمه في إطار المناقشات المبرمجة ؛ يجب على الطالب أن، يبدي قدرته على :

*التأكد من دقة وصحة المعلومات التي نقلها .

*التعود عليمسألة نفسه عن دقة وصلاحية النتائج المحصل عليها بعد معالجة المعلومات باستعمال البرمجيات وعلىالعموم إبداء نظرة نقدية اتجاه المعلومات المحصلة .

*تقدير و احترام الملكية الفكرية .

الجزء الثاني : تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال للتعليم في العلوم الفيزيائية والتكنولوجية.(T.I.G.E)

المهارات الموجودة :

*رسم البيانات وتفسيرها باستعمال الحاسوب .

*إجراء محاكاة للتجارب (Simulation)

*إجراء رسومات تقنية بسيطة باستعمال البرمجيات الملائمة .

*استعمال اللواقط

العادية (الحركة ، الضغط ،درجة الحرارة ،الضوء ، pH،إلخ ..)

*إجراء تجارب مدعمة بواسطة الحاسوب (Ex.A.O)

*إدماج أجزاء منجزة باستعمال الوسائط المتعددة للاتصال بما ففيها المعلوماتية داخل الدروس و العروض .